

Роль семьи в развитии правильной речи у ребёнка

Презентацию подготовила:
воспитатель Остапенко Л.А.

Правильная речь - это

- ✓ **важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей;**
- ✓ **один из показателей готовности ребенка к обучению в школе;**
- ✓ **залог успешного освоения грамоты и чтения в дальнейшем.**



Чем богаче и правильнее у ребёнка речь, тем легче ему высказать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со взрослыми и сверстниками, тем активнее осуществляется его психическое развитие.

Если вовремя не устранить нарушения звукопроизношения, лексики, грамматики, фонематических процессов и др., у детей дошкольного возраста возникнут трудности общения с окружающими, а в дальнейшем определенные изменения личности на пути развития «ребенок - подросток - взрослый», когда закомплексованность человека будет мешать ему учиться и в полной мере раскрывать свои природные способности и интеллектуальные возможности.

Нарушения речи в дошкольном возрасте влекут за собой

- ✓ Отрицательное влияние на формирование личности ребенка;
- ✓ Вызывают специфические особенности эмоционально-волевой сферы;
- ✓ Способствуют развитию отрицательных качеств характера (застенчивость, нерешительность, замкнутость, негативизм, чувство неполноценности и т.д.);
- ✓ Отрицательно сказываются на развитии письменной речи и процессов обучения в целом несмотря на первичную сохранность умственного развития.

Чтобы предупредить дефекты в речи

- ✓ **Важно следить за состоянием и развитием зубочелюстной системы ребёнка**, вовремя обращаться к стоматологу;
- ✓ **Особое внимание следует обратить на развитие слуха у ребёнка.** Слуху принадлежит важная роль в овладении ребёнком речью, в правильном и своевременном усвоении звуков. Даже при незначительном снижении слуха он лишается возможности нормально воспринимать речь. Необходимо оберегать слух ребёнка от постоянных сильных звуковых воздействий, а при заболевании органов слуха своевременно обращаться в медицинские учреждения.

В семье для ребёнка необходимо создавать такие условия, чтобы

- ✓ **он испытывал удовлетворение от общения** со взрослыми, старшими братьями и сёстрами, получал от них новые знания;
- ✓ **обогащал свой словарный запас**, учился верно строить предложения, правильно и чётко произносить звуки и слова, интересно рассказывать.

Роль семьи в речевом развитии ребёнка значима

- ✓ **Участие семьи в речевом развитии** начинается с момента прихода ребёнка в детский сад. Все усилия воспитателей без помощи родителей недостаточны, а иногда и вовсе безрезультатны;
- ✓ **Словесные игры, игровые упражнения**, которые Вы можете использовать дома, служат для формирования правильного произношения, помогают размышлять над звуковым, смысловым, грамматическим содержанием слова, развивать мелкую мускулатуру пальцев, что способствует подготовке руки ребёнка к письму.

Словесные игры и игровые упражнения

«Распутай слова». Цель: формировать умение составлять предложения, используя данные слова.

Ход игры: Слова в предложении перепутались, попробуйте расставить их на свои места. Что получится? Предложения для игры (Дымок, идёт, трубы, из), (Любит, медвежонок, мёд), (Стоят, вазе, цветы, в), (Орехи, в, белка, дупло, прячет).

«Поймай звук». Цель: развивать фонетико – фонематическую сторону речи, выделять в звуковом потоке заданный гласный звук.

Ход игры: Взрослый называет и многократно повторяет гласный звук, который ребёнок должен выделить среди других звуков (хлопнуть в ладоши, когда услышит). Затем взрослый медленно, чётко с паузами произносит звуковой ряд, например:

А – У – М – А – У – М – И – С – А – О – Э – Р – Ш – Ф – Л – А – В – З – А

Словесные игры и игровые упражнения

«Кто с какими звуками дружит». Цель: развитие логического мышления и слухового восприятия.

Ход игры: У каждого игрока разные картинки с изображениями животных. Например, у мамы – слон, у папы – крокодил, у ребёнка – ёжик. Мама говорит: «Мой слон дружит со звуком «Х», потому что у него есть хобот». Папа говорит: «А мой крокодил дружит со звуком «РЬ», потому что он живёт в реке». Ребёнок говорит: «Мой ёжик дружит со звуком «И», потому что у него иголки». Затем подбирается новый набор картинок.

Словесные игры и игровые упражнения

«Бросаемся слогами». Цель: обогащение словаря.

Ход игры: Один игрок называет какой –нибудь слог, а другой должен добавить к этому слогу свой, так, чтобы получилось слово. Например:

-Ко - ...мар; ...са; ...тик;

-Са - ...лют; ...пог; ...ни;

- Де- ...ло; ...сант; ...ти.

«Один – много». Цель: упражнять в образовании существительных множественного числа.

Ход игры: Взрослый называет существительное в единственном числе, а ребёнок – во множественном числе. (стул – стулья, и т.п.)



**«Родное слово является основой
всякого умственного развития и
сокровищницей всех знаний.**

**Поэтому так важно заботиться о
своевременном развитии речи детей,
уделять внимание её чистоте и
правильности».**

К. Д. Ушинский.

Успехов Вам и Вашему ребёнку!