

## Сколько времени нужно для коррекции произношения

Чаще всего у детей встречается нарушение произношения звуков следующих групп: свистящих (с, з, ц), шипящих (ш, ж, ч, щ) и сонорных (л, ль, р, рь).

На сроки, за которые можно справиться с этими недостатками произношения, влияют некоторые факторы:

### 1. Психологические и индивидуальные особенности ребёнка.

Каждый ребёнок по-своему уникален и развивается по-разному. Эффективность работы логопеда напрямую зависит от уровня развития некоторых психологических процессов: внимания, слухового и зрительного восприятия, памяти и мыслительных операций.

Также у некоторых детей наблюдаются аномалии органов артикуляционного аппарата. По этой причине этап подготовки органов речи к постановке звука может затянуться. Некоторые детишки бывают стеснительными, замкнутыми и чтобы расположить ребёнка к себе и вызвать интерес к занятиям тоже нужно время.

### 2. Регулярное посещение занятий.

Логопедические занятия носят обучающий характер, хотя проводятся в игровой форме. Во время логопедических занятий ребёнок получает определённые знания, умения и навыки, которые необходимо закреплять и повторять в процессе последующих занятий. Кроме того, материал к занятиям подбирается по принципу постепенного усложнения. Поэтому, если ребёнок пропускает занятия, то полученные знания и навыки могут быть утеряны или не будут развиваться, что также замедлит получение результата.

### 3. Включение родителей в процесс коррекции.

Работа даже самого опытного специалиста не может дать быстрого эффекта, если родители не будут принимать участие в процессе исправления недостатков произношения. Чтобы не потерять достижения, полученные на занятиях у логопеда, их нужно закреплять в повседневной жизни. А ещё важно создать положительный настрой: поддерживать и хвалить ребёнка.

### 4. Степень сложности речевого нарушения.

Дислалия бывает мономорфной (нарушение одной группы звуков) и полиморфной (нарушение нескольких групп звуков). Бесспорно, работа над устранением полиморфной дислалии будет более продолжительной.

Бывает также механическая форма дислалии. При этой форме дислалии наблюдаются недостатки в строении органов артикуляционного аппарата. Работа при такой форме дислалии также более продолжительна.

Нарушение звукопроизношения может быть обусловлено недоразвитием фонематических процессов. В данной ситуации работа будет проводиться по двум направлениям: развитию фонематического слуха и коррекции звукопроизношения.

Дизартрия является более сложным нарушением речи, при котором страдает произношение звуков. При дизартрии движения органов речи ограничены, а следовательно артикуляция затруднена.

Практика показывает, что исправление дефектов произношения при дизартрии требует немало времени и усилий со стороны логопеда и родителей.