

ОТЧЕТ

о деятельности учрежденческой инновационной площадки
по реализации направления
«Профориентационная работа с детьми дошкольного возраста,
как фактор успешной социализации»
на 2022 – 2023 учебный год

В рамках учрежденческой инновационной площадки в 2022 – 2023 учебном году реализуется программа ранней профориентации детей дошкольного возраста «Профессиональный компас».

Цель: создание в ДОО психолого – педагогических условий для успешной социализации дошкольников посредством формирования у них представлений о различных профессиях.

Задачи:

1. Приобщать дошкольников к миру профессий нашего посёлка, расширять и обогащать представления о разнообразных трудовых действиях и результатах труда взрослых.
2. Развивать интерес к труду взрослых, формировать ценностное отношение к труду, как к основной жизненной потребности человека.
3. Воспитывать уважение к людям труда.

Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (программы):			
Определение наиболее эффективных форм и методов работы с детьми и взрослыми	Проектирование образовательного процесса, подбор и апробация форм и методов работы с детьми и через организацию различных видов детской деятельности.	с 01.09.2022	Модель образовательного процесса
Разработка и пополнение методических материалов	Подбор и разработка методических материалов, конспектов занятий, сценариев развлечений, родительских собраний, электронных образовательных ресурсов.	В течение года	Методический материал
Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов	Проведение круглых столов, деловых игр с педагогами ДОО. Организация профессиональных конкурсов среди педагогов.	В течение года	Повышение уровня профессионального мастерства, развитие творческого потенциала педагогов.
Обогащение РППС	Пополнение развивающих центров. Формирование банка наглядных материалов.	В течение года	Усовершенствованная предметная среда, информационный банк (наглядный материал, игры, художественная литература и др.)
Организация работы с родителями	Проведение мероприятий с родителями.	В течение года	Система работы с родителями.

Для ознакомления детей с профессиями взрослых применяли традиционные методы обучения и воспитания:

- словесный (беседы с использованием игровых персонажей и наглядности, чтение детской художественной литературы);
- наглядный (наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий, рассматривание картин и иллюстраций);
- практический (экспериментирование с различными материалами, опыт хозяйственно – бытового труда);
- игровой (сюжетно – ролевые игры, дидактические игры, игровые ситуации).

В практической деятельности все методы применялись не разрозненно, а в сочетании друг с другом. В рамках годового плана прошла «Неделя сюжетно – ролевой игры», педагогами были проведены с детьми такие игры как: магазин, аптека, библиотека, банк, почта; посещение пиццерии, гипермаркета, парикмахерской и др.

За данный период с детьми проведены ООД: «Есть такая профессия – космонавт», «Профессия – Родину защищать», «Знакомство с профессией – повар», «Почта России», «Откуда хлеб на стол попал?», «Модельер одежды и его помощники», «Гордая профессия – Пожарник» и др.

Для детей среднего возраста проведены экскурсии по детскому саду, где дети познакомились с профессиями ближайшего окружения: повар, кладовщик, рабочий по стирке белья, дворник, медсестра, учитель – логопед. Дети старшего возраста познакомились с миром профессий нашего посёлка (повар – кондитер, пожарник, учитель, библиотекарь). Конечно, не всегда возможно организовать реальные экскурсии, но тут нам на помощь приходят виртуальные экскурсии. Проводя виртуальные экскурсии приглашаем гостей, работающих на предприятиях нашего посёлка (среди гостей много родителей наших воспитанников).

С детьми старшего возраста проводится наблюдение за строительством новой школы нашего посёлка.

Организованы выставки рисунков «Профессии нашего посёлка», «Профессии наших родителей».

Для организации работы по ранней профориентации детей, прежде всего акцент был сделан на создание соответствующей развивающей среде, которая бы способствовала ознакомлению детей с профессиями взрослых.

Педагогами созданы картотеки сюжетно – ролевых игр:

«Путешествие на ферму», «Супермаркет», «Хлебозавод», «Ветеринарная клиника», «Ателье», «Шиномонтаж» и др.

Созданы альбомы: «Профессии на стройке», «Знакомимся с тканями», «Наша армия родная», «Машины – помощники», «Профессия швея» и др.

Разработаны дидактические игры:

«Профессия врач», «От зернышка до булочки», «Что сначала, что потом?», «Кому что нужно для работы?», «Назови профессии» и др.

Безусловно, работа по ранней профориентации невозможна без участия родителей. Родители помогают в оснащении развивающей предметно – пространственной среды: атрибуты для сюжетно – ролевых игр, дидактические и настольные игры, участие в досугах и развлечениях, подготовка и организация экскурсий.

Подготовлены консультации для родителей:

«Чтение художественной и познавательной литературы как средство ранней профориентации дошкольников», «Как сформировать положительное отношение к труду у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с профессиями».

С педагогами проведены консультации:

«Организация детских проектов по расширению представлений о профессиях родителей», «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста посредством использования технологии квест – игра».

Вывод:

Работа по ранней профориентации проводилась в системе, с целью формирования у дошкольников положительного отношения к профессиям нашего посёлка, воспитания ценностного отношения к труду взрослых. Обогащена развивающая предметно – пространственная среда, способствующая ознакомлению с профессиями людей. Родители стали активными участниками образовательного процесса, налажено сотрудничество с организациями по вопросу ранней профориентации.

Заведующий МКДОУ.

Срибная Е.И.